

| LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita kva saktekst betyr</li> <li>• Kunna kva som kjenneteiknar personleg brev og lesarinnlegg</li> <li>• Ha ei bok til å lese i</li> </ul>                                                                                                                  |
| Engelsk                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Irregular verbs</li> <li>• Reading, writing and speaking about life at school</li> <li>• Using the verbs to be, to have and to do</li> <li>• Making questions</li> <li>• Building vocabulary</li> <li>• Punctuating sentences</li> </ul>                    |
| Matematikk                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra om ulike reknestrategier med dei fire rekneartane</li> <li>• Læra om reknerekkefølge</li> <li>• Læra om negative tal og rekning med negative tal</li> </ul>                                                                                            |
| Samfunnsfag                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenna til nokre hovudtrekk med det politiske systemet i Noreg</li> <li>• Kjenna til ulike politiske parti i Noreg, og forstå hovudskilnadene mellom dei.</li> </ul>                                                                                        |
| KRLE                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita kva som meinast med "lokal identitet"</li> <li>• Kunna seie noko om kor Hinduismen er mest utbreidd og kva hinduane trur på.</li> </ul>                                                                                                                |
| Naturfag                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita kva eit økosystem er, og korleis ulike faktorar påverkar samspelet i eit økosystem</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| Kunst og håndverk          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne ta portrettbilde av deg selv</li> <li>• Mestre programmet Sketchbook, bruke de ulike funksjonene i programmet</li> <li>• Kunne ulike bruke farger, kontraster og forenkle samtidig som du fremhever trekk som gjør at bildet ligner på deg</li> </ul> |
| Spansk                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra bøyning av regelrette verb.</li> <li>• Personlege pronomen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| Tysk                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra bøyning av verbet « zu sein» + regelrette verb i presens.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| Eng fordjuping             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read short stories</li> <li>• Recognize elements specific to stories</li> <li>• Adjectives</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| Arbeidslivsfag             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Møta presis, ta initiativ, hjelpe kvarandre</li> <li>• Undersøka behov for varer og tenester på skulen og i lokalsamfunnet</li> <li>• samarbeida, fremma forslag og delta i avgjersler i eit arbeidsfellesskap</li> </ul>                                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kroppsøving</b>      | <b>Friidrett og ballsidighet:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar.</li> <li>Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar/individuelle idrettar.</li> </ul> <b>Symjing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>utføra varierte symjeteknikkar og kunna symja ein lengre distanse basert på eiga målsetjing</li> </ul> <b>Innsats:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>praktisera innsats ved å bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre</li> </ul> |
| <b>Fysisk aktivitet</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visa god innsats</li> <li>Arbeida med å gjera kvarandre gode</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Programmering</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Friluftsliv</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vita kva vurderingskriteria for faget er</li> <li>Bli kjent med allemannsretten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Design</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunna utarbeida idear og løysingsalternativ og vidareutvikle dei til eigne produkt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kantine</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vita kva vurderingskriteria for faget er</li> <li>Planlegga dei praktiske øktene</li> <li>Laga god og ernæringsrettig mat</li> <li>Halda god hygiene</li> <li>Jobba med rekneskap og plakatdesign</li> <li>Gjennomføra sal</li> <li>Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøkter</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| INFORMASJON TIL HEIMEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Me hadde ein god tur med heile trinnet førre fredag. Det var god stemning og god gang. Denne veka er det ikkje noko spesielt som skjer utanom vanleg skuleveke.</p> <p>Me oppfordrar alle til å ta ein sjekk på syklane til ungane. Er sete stilt riktig, er styret i rett høgd, er bremsar og hjul i orden? Ta ein sjekk. Me treng syklane utover hausten.</p> <p>Helsing oss på 8.trinn</p> |

| VURDERINGAR |              |
|-------------|--------------|
| Veke        | Fag, innhald |
|             |              |
|             |              |
|             |              |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

| HEIMEARBEID VEKE 36 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk               | Les 3 X 15 minutt i boka di. Registrer sidetalet til læraren din i slutten av veka.                                                                                                                                                                      |
| Engelsk             | Les inn teksten: <a href="#">"Hogwarts"</a> på Teams.                                                                                                                                                                                                    |
| Matematikk          | Gjer oppgåve 1.12 og 1.13 på side 17 og oppgåve 1.17 og 1.18 på side 20 i grunnboka. Gjer oppgåvene i arbeidsboka di, ta bilete av arbeidet ditt og legg det inn under heimearbeid matematikk på OneNote.                                                |
| Naturfag            | Gjer oppgåve 1 og 2 side 26 i Solaris 8. Lever på OneNote under heimearbeid, veke 36.                                                                                                                                                                    |
| Spansk              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uttalereglar</li> <li>- Personlege pronomen og bøying av regelrette verb</li> </ul> <p>Denne veka skal du øva på bøying av regelrette – ar verb i presens. Gjer oppgåve 1,2 og 3 s. 16 og 17 i arbeidsboka.</p> |
| Tysk                | Bøy verbet zu sein i alle personar eintal og fleirtal i skriveboka di. (S.137) Lær spørjeorda på side 10. (wie, wo, was, wer, woher) Leksetest torsdag!                                                                                                  |
| Eng fordjuping      | Listen to the third part of <a href="#">The Fantastic Mr. Fox</a> . Answer the question: How does the story end, and what is Mr. Fox's final plan?                                                                                                       |
| Kroppsøving         | <b>Ballsidighet:</b> Hugs å ta med gymklede og sko til å vera inne.<br><b>Symjing:</b> Partalsveker: 8AC. Oddetalsveker: 8BD.                                                                                                                            |
| Fysisk aktivitet    | Følg med på Teams for meir informasjon.                                                                                                                                                                                                                  |
| Programmering       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Friluftsliv         | Møt i klasserommet.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Design              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kantine             | Me skal laga mat. Møt på kjøkkenet.<br>Hugs iPad, innesko, hårstrikk og forkle.                                                                                                                                                                          |

| HEIMEARBEID VEKE 37 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk               | Les 3 X 15 minutt i boka di. Registrer sidetalet til læraren din i slutten av veka.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Engelsk             | Øv på å bøye de uregelrette verba: <i>arise, awake, bear, beat, become, begin, bend and bet</i> , and translate them to Norwegian.                                                                                                                                                                                                            |
| Matematikk          | Gjer oppgåve 1.25 på side 25 i grunnboka og legg inn bilete på OneNote. Spel også "Lag talet" saman med ein medelev eller nokon heime. Spelereglane ligg på OneNote og utstyr som trengs er tre terningar + noko å skrive med og på.                                                                                                          |
| Naturfag            | Gjer oppgåve 6 side 27 i Solaris 8. Legg inn på OneNote under heimearbeid, veke 37.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Samfunnsfag         | <p>Finnt ut kring resultata frå Stortingsvalet, og lag ei oppsummering på minst to avsnitt. Du skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortelja kven som fekk fleste stemmer</li> <li>• Skriva litt om kva for parti som gjekk mest fram og tilbake</li> <li>• Forklara kva dette betyr for kven som styrer etter valet</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Oppgje kjeldene du nyttar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Spansk</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uttalereglar</li> <li>- Personlege pronomen og bøying av regelrette verb</li> <li>- Læra nye ord og uttrykk</li> </ul> <p>Denne veka fortset me arbeidet med bøying av regelrette verb. Du skal no øva på bøying av -er og -ir verb. Gjer oppgåve 5, 8 og 9 s. 17-19 i arbeidsboka.</p> <p>Det er mogleg å øva ekstra på bøying av verb gjennom bruk av <a href="https://spaleon.com">spaleon.com</a>. Det ligg lenkje til denne nettsida på OneNote.</p> |
| <b>Tysk</b>             | Lær personlege pronomen og regelrette verb som kommen og wohnen. (Sjå s.136) Leksetest torsdag: pronomen, verb (endingar).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Eng fordjuping</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kroppsøving</b>      | <p><b>Ballsidighet:</b> Hugs å ta med gymklede og sko til å vera inne.</p> <p><b>Symjing:</b> Partalsveker: 8AC. Oddetalsveker: 8BD.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Fysisk aktivitet</b> | Følg med på Teams for meir informasjon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Programmering</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Friluftsliv</b>      | Følg med på Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Design</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kantine</b>          | Møt i klasserommet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |